

INFORME CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2019

El martes 26 de mayo, a las 15:00 horas, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) realizó su Cuenta Pública Participativa correspondiente a su gestión 2019, instancia en la que participaron apoderados, miembros del Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) de JUNJI, funcionarios de la institución y público en general.

Debido al contexto sanitario ocasionado por la pandemia actual, dicha Cuenta Pública se desarrolló en un formato virtual y fue encabezada por la Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Adriana Gaete Somarriva. Asimismo, ésta contó con la participación de la directora del Departamento de Calidad Educativa, la encargada del Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía, el jefe de la Unidad de Aumento de Cobertura y la encargada del Departamento de Planificación, quienes dieron a conocer la gestión y avances de sus respectivas áreas.

La Cuenta Pública fue transmitida en vivo, vía *streaming*, incluyó lenguaje de señas, y fue presenciada en vivo por 1.500 personas.

A través de la página web institucional –www.junji.cl– la ciudadanía pudo formular consultas y sugerencias. A continuación, se detallan dichas preguntas y sus respuestas.

**JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES
JUNJI**

**RESPUESTAS A CONSULTAS CIUDADANAS FORMULADAS EN
OCASIÓN A LA CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA JUNJI 2019****CONSULTA 1**

Ciudadana: Patricia Salinas J.- correo electrónico incompleto.

Región: Maule

Consulta ingresada: Con respecto a la calidad educativa, ¿su evaluación debe ser continua?

Categoría: Calidad Educativa

Estimada Patricia:

La Educación Parvularia, como primer nivel del sistema educativo, tiene como propósito favorecer una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar integral, el desarrollo pleno y la trascendencia de la niña y del niño como persona. Ello en estrecha relación y complementación con la labor educativa de la familia, propiciando a la vez su continuidad en el sistema educativo y su contribución a la sociedad, en un marco de valores nacionalmente compartidos que reconoce a niñas y niños en su calidad de sujetos de derecho. De esta manera, la Educación Parvularia se concibe como un proceso participativo que se construye colectivamente con todos los actores de la comunidad educativa, promoviendo la reflexión personal y colectiva y resguardando el valor de la diversidad en pro de una sociedad más justa y democrática.

En este sentido, un proceso educativo de calidad requiere de una evaluación continua orientada a la mejora e innovación, que otorgue valor al proceso de forma integral, cooperativa, sistémica y pertinente. A la vez, esta evaluación continua debe producir sinergia entre la gestión de sus distintos componentes, con el fin de favorecer aprendizajes relevantes y significativos de las niñas y los niños, en función del bienestar integral, el desarrollo pleno y la trascendencia como persona.

Atte.

**Departamento de Calidad Educativa
Junta Nacional de Jardines Infantiles**

CONSULTA 2

Ciudadana: Elvira Melillán T.

Región: Metropolitana

Consulta ingresada: Instalaron un juego muy lindo el año pasado y, aún no está la resolución para ser usado por los párvulos ¿Por qué esta demora? Los niños y niñas están esperando poder disfrutarlo.

Categoría: Comunicaciones y Ciudadanía

Estimada Elvira:

Para poder entregar la respuesta solicitada, agradeceríamos realizar una solicitud a través del portal de transparencia o SIAC, disponible en el sitio web www.junji.cl, y entregar los antecedentes de identificación del jardín infantil al cual hace referencia en su consulta.

Atte.

**Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía
Junta Nacional de Jardines Infantiles**

CONSULTA 3

Ciudadana: Camila Martínez S.

Región: Valparaíso

Consulta ingresada: Gracias por hacernos parte de la Cuenta Pública.
Jardín Infantil Sueños de Concón.

Categoría: Comunicaciones y Ciudadanía

Estimada Camila:

Para nosotros es muy importante hacer partícipe a las familias, funcionarios y a la ciudadanía en general respecto a la gestión de nuestra institución, porque “JUNJI la hacemos todos”.
Gracias por participar con nosotros.

Atte.

Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía
Junta Nacional de Jardines Infantiles

CONSULTA 4

Ciudadana: Francisca Calderón P.

Región: Metropolitana

Consulta ingresada: De antemano muy buen trabajo; se notó el trabajo en conjunto con todos los jardines infantiles y además que mostraran establecimientos del norte, sur y zona central.

Categoría: Comunicaciones y Ciudadanía

Estimada Francisca:

Muchas gracias por tu comentario. Para nosotros es importante dar a conocer el profesional y comprometido trabajo que se realiza en JUNJI a nivel nacional.

Atte.

**Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía
Junta Nacional de Jardines Infantiles**

CONSULTA 5**Ciudadana:** Ada Aravena M.**Región:** Arica y Parinacota

Consulta ingresada: En esta cuenta pública es importante que en época de pandemia Junji ha apoyado a la familia mediante la entrega de alimentos y materiales pedagógicos para trabajar con los niños sin salir del hogar.

Categoría: Comunicaciones y Ciudadanía

Estimada Ada:

En JUNJI estamos comprometidos con el proceso educativo de niños y niñas. Por ello queremos promover que los párvulos continúen con su proceso pedagógico en sus casas, siendo apoyados por sus familias. Una de las iniciativas ha sido impulsar en todos los jardines infantiles de administración directa, la aplicación “Mi Jardín JUNJI”, la cual busca mejorar la comunicación entre las familias y los equipos educativos, de una forma innovadora y oportuna. Asimismo, se ha puesto a disposición de la comunidad contenido pedagógico en la página web para mantener la actividad educativa.

Atte.

**Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía
Junta Nacional de Jardines Infantiles**

CONSULTA 6**Ciudadano:** Axel Valenzuela L.**Región:** Metropolitana**Consulta ingresada:** Quisiera consultar sobre los indicadores de desempeño establecidos para el año 2019 y su evaluación en el año indicado.**Categoría:** Planificación

Estimado Axel:

Los indicadores del año 2019 son los siguientes:

A. Resultados PMG 2019

OBJETIVOS	N°	INDICADORES	COMPROMETIDO		RESULTADOS INGRESADOS EN DIPRES AL 14/02/2020			RESULTADO VALIDADO POR DIPRES EL 06/03/2020
			META	POND	Efectivo al 31/12/2019	% Cumplimiento	POND. DIPRES	POND. FINAL OTORGADA
N°1: Gestión Eficaz Pond. comprometida 55,0%	1	Porcentaje de matrícula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.	93,10%	15,00%	92,7% [(181.549/195.790)*100]	99,57%	14,94%	14,94%
	2	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian .	97,40%	15,00%	97,1% [(5.803 /5.979)*100]	99,69%	14,95%	14,95%
	3	Tasa de accidentabilidad por accidentes del trabajo en el año t.	2,49%	5,00%	1,98% [(392/19.798)*100]	125,76%	5,00%	5,00%
	4	Porcentaje de medidas para la igualdad de género del Programa de Trabajo implementadas en el año t.	100,00%	15,00%	80,00% [(4 /5)*100]	80,00%	12,00%	15,00%
	5	Porcentaje de controles de seguridad de la información implementados respecto del total definido en la Norma NCh-ISO 27001, al año t.	37,00%	5,00%	37,00% [(42 /114)*100]	100,00%	5,00%	5,00%
N°2: Eficiencia Institucional Pond. comprometida 20,0%	1	Índice de eficiencia energética .	MEDIR	5,00%	40,01 kWh/m2 (3.679.642/91.977)	100,00%	5,00%	5,00%
	2	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mes de diciembre del año t respecto a la ejecución del gasto total del año t.	15,00%	8,00%	12,00% [(65.183.864/ 552.995.005)*100]	125,00%	8,00%	8,00%
	3	Porcentaje de ejecución de Gasto de subtítulos 22 y 29 en el año t , respecto del Presupuesto inicial de Gasto de subtítulos 22 y 29 año t	100,00%	7,00%	97,00% [(45.297.761/ 46.788.190)*100]	103,09%	7,00%	7,00%
N°3: Calidad de los Servicios Pond. comprometida 20,0%	1	Porcentaje de reclamos respondidos respecto de los reclamos recibidos en año t.	95,00%	15,00%	96,00% [(1.762 /1.831)*100]	101,05%	15,00%	15,00%
	2	Tiempo promedio de trámites finalizados .	MEDIR	5,00%	16,00 días (842.857/52.983)	100,00%	5,00%	5,00%
	3	Porcentaje de trámites digitalizados con registro de transacciones al año t respecto del total de trámites identificados en el Registro Nacional de Trámites del año t-1	100,00%	5,00%	100,00% [(3 /3)*100]	100,00%	5,00%	5,00%
							96,89%	99,89%

B. Indicadores del formulario H (no asociados a incentivo remuneracional)

N°	Nombre del indicador	COMPROMETIDO	RESULTADOS INGRESADOS EN DIPRES EL 14/02/2020	
		Meta	Efectivo al 31/12/2019	% Cumplimiento al 31/12/2019
1	Porcentaje cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t, respecto al total de cupos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines JUNJI programados habilitar y/o construir en el periodo 2014-2019	94,00% [[45.000/48.000]*100]	79,00% [[37.732/48.000]*100]	84,04%
2	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil, respecto de matrícula mensual promedio.	75,60% [[148.018/195.761]*100]	70,70% [[128.524/18.1720]*100]	93,52%
3	Porcentaje de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t.	36,20% [[237/654]*100]	60,60% [[396/654]*100]	167,40%

C. Resultados CDC 2019

EQUIPOS DE TRABAJO	Abreviatura legal	INDICADORES TRANSVERSALES			INDICADORES REGIONALES/DIRNAC			TOTAL A DICIEMBRE 2019		
		N° Metas	POND. ANUAL	% CUMPLIMIENTO POND. DIC 2019	N° Metas	POND. ANUAL	% CUMPLIMIENTO POND. DIC 2019	N° TOTAL METAS	TOTAL POND.	% CUMPLIMIENTO POND. FINAL 2019
1 Región de Arica y Parinacota	AyP	6	70,0%	70,0%	3	30,0%	26,0%	9	100,0%	96,0%
2 Región de Tarapacá	TPCA	6	60,0%	58,9%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	98,9%
3 Región de Antofagasta	ANTOF	6	60,0%	59,7%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,7%
4 Región de Atacama	ATCMA	6	60,0%	59,8%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,8%
5 Región de Coquimbo	COQ	6	60,0%	59,0%	4	40,0%	39,8%	10	100,0%	98,8%
6 Región de Valparaíso	VALPO	6	60,0%	59,3%	4	40,0%	36,9%	10	100,0%	96,2%
7 Región de O'Higgins	LGBO	6	60,0%	59,8%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,8%
8 Región del Maule	MAULE	6	60,0%	59,3%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,3%
9 Región: Ñuble y Biobío	NUBLE y BBIO	6	60,0%	59,1%	4	40,0%	36,9%	10	100,0%	96,0%
10 Región de La Araucanía	ARAUC	6	60,0%	60,0%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	100,0%
11 Región de Los Ríos	RIOS	6	60,0%	57,1%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	97,1%
12 Región de Los Lagos	LAGOS	6	70,0%	69,7%	3	30,0%	30,0%	9	100,0%	99,7%
13 Región de Aysén del General...	AYSEN	6	60,0%	59,5%	4	40,0%	36,8%	10	100,0%	96,3%
14 Región de Magallanes y Ant. Chilena	MAG	6	70,0%	68,7%	3	30,0%	30,0%	9	100,0%	98,7%
15 Región Metropolitana de Santiago	RM	6	60,0%	59,9%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,9%
16 Dirección Nacional	DIRNAC	6	60,0%	59,0%	4	40,0%	40,0%	10	100,0%	99,0%

Atte.

Departamento de Planificación
Junta Nacional de Jardines Infantiles